

将来を力強く生きる人間の育成を目指す

学校教育目標

よく学び

よく遊び

たくましく生きる子

校長の願い<目指す学校像>

- 子どもたちが夢や目標をもち、友達と共に生き生きと学び、楽しく生活することができる学校
- 何事にも職員組織の一員として真摯に取り組み、同僚性と持ち味を発揮しながら実践する学校
- 家庭・地域・学校が課題を共有し、一体となって取り組める活力ある学校

家庭(保護者)の願い

- 子どもが安心して、のびのびと楽しく通える学校
- 一人ひとりの良さを伸ばせる学校

- ◎小諸市梅花教育の精神「耐雪梅花麗」「経雪楓葉丹」
- ◎心を育てる 小諸市 梅花の香りプラン
- ◎小諸未来プロジェクト
 - ・だいじな わたしの いのちとからだ
 - ・のりこえて かがやく わたし
 - ・かけがえのない わたしとあなた
 - ・学びつづける わたし

地域の願い

- 子どもの姿が見える地域。子どもたちが活躍できる地域。(地域行事への参加・地域への貢献)
- 住みやすい地域づくりに子どもから大人までが参画できる。

よく学び

「わかった」「できた」を感じられる楽しい授業づくり

よく遊び

体力の向上と思いやりの心の育成

子どもの願い

- ☆いじめや喧嘩がない、仲良く楽しい学校がいいな
- ☆総合・読書・お楽しみ会がたくさんあるといいな
- ☆全校で楽しい行事ができるといいな
- ☆わくわくデーが楽しみだな
- ☆あいさつができ、笑顔で過ごせるといいな
- ☆自分のやりたいことができる学校がいいな

子どもをまんなかに

たくましく生きる子

粘り強く取り組む力の育成

<願う姿>

- ★めあてをもち、自分が考え追究する子
- ★粘り強く学習に取り組む子
- ★友と共に追究する子

<具現化するために>

- 基礎基本の定着とともに自ら学ぼうとする力を育てるための教科指導
- ・どの子にもわかる授業の実践、総合的な学習の時間や生活科の学習の充実。
- ・全国学調、CRT など対外的なテストの結果から学力と授業分析を行う。研究グループや学年会での研究を推進する。
- 学ぶ楽しさを通して配慮や支援の必要な児童の安定を図り、不登校を減らす。**
- 楽しい授業と学力向上を目指して、授業改善を行う。**

<願う姿>

- ★遊びの中で体を鍛え、健康で仲間と共に仲良く活動できる
- ★遊びの中で友とかかわる力を身につける

<具現化するために>

- 体を鍛えるとともに協調性や思いやりの心、コミュニケーション力を育成する遊びの場の設定
- ・体力テストの結果を踏まえ、体力が向上するようにする。体を使った遊びを推奨し、子どもたちが外で遊ぶ姿が常に見られるようにする。
- 遊びの中でコミュニケーションの力をつけ、協調性や思いやりの心を育てる。**

<今年度の重点>

「明日も来なくなる楽しい学校
～私がつくる、みんなでつくる楽しい学校～」

- 1 探究的な学習活動の推進**
「総合的な学習の時間・生活科」の充実
- 2 児童の行事への参画**
学校行事や学年行事に児童が参画していく
- 3 精一杯取り組む清掃活動**
時間いっぱい無言で取り組む。師弟同行

美南ガ丘小学校コミュニティスクール

- 1 コミュニティスクールの周知
コミュニティスクールの存在を地域に周知し、学校への関心を高めボランティアを増やす。
- 2 地域との連携
地域コーディネーターを中核に地域や関係諸団体と連携を深め、協力し合いながら教育目標の具現に向けて取り組む。
- 3 活動の工夫
目指す子どもの姿を共有し、子どもの実態に基づいて工夫した活動を展開していく。

[学校応援組織]

見守り隊、小諸自動車学校、おやじクラブ、「集まれ美南っ子」指導者、民生児童委員、PTA

合言葉

- 「み」 身を守る子(命を大切にする子)
- 「な」 仲良くできる子
- 「み」 自ら考え行動する子
- 「が」 がまんできる子
- 「お」 思いやりのある子
- 「か」 体を鍛える子